

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sociedad Digital

Enunciado previamente publicado: Gobierno y derechos humanos

Para uso en mayo de 2025

Instrucciones para los alumnos

- Se requiere el enunciado previamente publicado para la prueba 3 de Nivel Superior.

Enfoques basados en datos para preseleccionar postulantes

Este enunciado previamente publicado describe un desafío e intervenciones del mundo real relacionados con la ampliación del Nivel Superior (NS) de Sociedad Digital del PD. Los alumnos deben utilizar el enunciado previamente publicado para planificar y realizar indagaciones prolongadas antes de la prueba 3.

- 5 • Desafío(s): Gobierno y derechos humanos
- Área(s) de indagación: Diversidad y discriminación: Capacidad, acceso e inclusión

Además de la información contenida en este enunciado, los alumnos también deben considerar conexiones relevantes con conceptos, contenidos y contextos adicionales de Sociedad Digital.

- 10 Este enunciado previamente publicado ampliará los conceptos y contenidos que se abordan en el Nivel Medio. Se recomienda al profesorado abordar diversas situaciones en este contexto.

Sobre el desafío

- 15 Existe una tendencia creciente a que las organizaciones utilicen un enfoque basado en datos para la toma de decisiones a la hora de seleccionar postulantes. Este enfoque se está utilizando para seleccionar a personas para empleos remunerados, prácticas, puestos de voluntariado, cursos universitarios y oportunidades de aprendizaje profesional.

Las organizaciones que utilizan procesos tradicionales, como la preselección manual de los postulantes, se han dado cuenta de que no siempre han seleccionado a los más adecuados.

- 20 Un enfoque basado en datos permitirá a las organizaciones eliminar a los postulantes inadecuados. Esto permitiría a los paneles de entrevistadores dedicar más tiempo a analizar la información de los postulantes que el software haya identificado como los más adecuados para el puesto.

Aunque a algunos equipos de recursos humanos (RR. HH.) les gusta la idea de utilizar datos para tomar decisiones, a otros les preocupa que este enfoque pueda plantear cuestiones sociales y éticas, como la equidad, los sesgos, la transparencia y la confianza.

25 Sobre las intervenciones

Intervención 1: Una herramienta de toma de decisiones basada en reglas para preseleccionar postulantes

- 30 Un grupo de expertos en la materia desarrollará una herramienta de toma de decisiones basada en reglas. Esta herramienta consiste en una serie de preguntas de tipo “si-entonces-si no” que permiten al responsable de la toma de decisiones clasificar a un postulante en función de sus atributos. Un ejemplo de herramienta de toma de decisiones basada en reglas es la utilizada para investigar posibles fraudes en la asistencia social en Holanda (según informa *Lighthouse Reports*, 2021).

35 Intervención 2: Una herramienta de toma de decisiones basada en IA para preseleccionar postulantes

Se desarrollará una herramienta de toma de decisiones basada en IA para determinar la idoneidad de un postulante a partir de sus puntos de datos, que se basan en los atributos del postulante. La herramienta de IA se entrenará con conjuntos de datos apropiados utilizando el aprendizaje supervisado.

40 **Sobre las partes interesadas**

Estas intervenciones deben considerarse desde las perspectivas de diferentes partes interesadas. Algunas de las partes interesadas en este desafío global son:

- Los postulantes.
 - Equipos dentro de las organizaciones que llevan a cabo la preselección.
- 45 • Organizaciones que requieren postulantes para puestos como empleos remunerados, prácticas, puestos de voluntariado, cursos universitarios y oportunidades de aprendizaje profesional.

Terminología adicional

Aprendizaje automático supervisado

Árbol de decisiones

Conjuntos de datos

Formados por puntos de datos basados en los atributos del postulante

Datos cualitativos

Datos cuantitativos

Datos de entrenamiento

Enfoque basado en datos

Experto en la materia

Herramientas de preselección

Herramientas de toma de decisiones

Basadas en inteligencia artificial (IA)

Basadas en reglas

Procesos de preselección

Regla condicional

Notas

A continuación se da una definición de aprendizaje supervisado.

El aprendizaje supervisado es una forma de aprendizaje automático en la que los algoritmos se entrenan con datos de entrada etiquetados que tienen salidas etiquetadas. Los algoritmos se entrenan hasta que pueden detectar los patrones subyacentes y las relaciones entre los datos de entrada etiquetados y las salidas etiquetadas predeterminadas. Esto permite a los algoritmos generar salidas etiquetadas precisas cuando se les presentan datos de entrada que no se han visto ni etiquetado previamente.

No es necesario que los alumnos investiguen los aspectos técnicos del aprendizaje supervisado.

No es necesario que los alumnos estudien los sistemas expertos, que son diferentes de los sistemas de toma de decisiones basados en reglas.

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Aung, H., Constantaras, E., Delhaas, R., Davidson, D., Geiger, G., Hekman, L., Howden, D., Schot, E., y Tromp, R., 2021. Inside a Fraud Prediction Algorithm. Obtaining the source code Rotterdam uses to predict benefits cheating. *Lighthouse Reports*, 18 diciembre. [en línea] Disponible en: www.lighthousereports.com/investigation/unlocking-a-welfare-fraud-prediction-algorithm/ [Consulta: 25 de abril de 2024].